

Karakterschets

De medewerker van Zinder



De Onderwijs-Avonturiers: Zelfbewust en nieuwsgierig

We leven in een wereld die heel snel gaat. Informatie, kennis, snel schakelen. Daar kunnen we van profiteren en we hebben er ons toe te verhouden. Een kosmische wereld die snel verandert en vraagt van een organisatie om daarop in te kunnen spelen. Een onderwijsorganisatie die het ook anders organiseert om dat mogelijk te maken. Voor boeiend en verbindend onderwijs.



Wij zijn van het avontuur. Bij ons ga je de wereld in, op onderzoek uit. De wereld leren begrijpen door betekenis geven aan ervaringen. Ontdekken, uitvogelen. Zeg maar: "Avontuleren". Wij zijn en voelen ons dan ook "Onderwijs-Avonturiers".

Hier bij Zinder doen we het ook anders dan voorheen en wellicht ook anders dan op andere plekken. Wij zijn niet anders, maar laten wel meer van onszelf zien. Onder andere in onze persoonlijke verhalen die je ons hoort vertellen over wat ons bezighoudt. Je ziet dan de sprankeling in onze ogen.



Het gave is dat we veel spreken over werkgeluk (als tegenhanger van werkdruk) en dat wat lukt. We delen waar we blij van worden, dat wat gelukt is of dat wat kan gaan lukken. Of wat nog niet gelukt is, maar ons wel nieuwe inzichten heeft gegeven. Het is inspirerend en 'besmettelijk' om collega's met zoveel plezier en passie te horen spreken over iets. Dat wakkert het eigen verlangen om iets nieuws uit te proberen weer aan. Soms valt er een stilte omdat we het even niet weten. In het niet weten zit ook de ruimte om het avontuleren daadwerkelijk te ervaren!

Omdat we dan ruimte maken voor nieuwe gedachtes of oplossingen, goed onderbouwd natuurlijk. Want in het onderbouwen gebruiken we zowel ons analytisch denken (de kennis en ervaring) en ook zeker ons gevoel en intuïtie.

Ook op dat laatste durven we te vertrouwen en naar te handelen. Zo ontwikkelen we onszelf en onze kinderen in het mens-zijn; door hoofd, hart en handen te gebruiken en alle vormen van wijsheid in te zetten. En het is zo fijn dat we weten dat we daar de ruimte voor krijgen en ook nemen. Zolang we maar kritisch zijn op wat we doen en vooral ook heel goed weten waarom we het zo doen. Uitproberen is de basis van leren. We doorbreken met onze benadering van kinderen de mythe dat cognitief leren belangrijker is dan met je handen kunnen werken. "Iedereen heeft Leer-Kracht", zeggen we hier. Het vermogen om te ontdekken en te ontwikkelen. En dat straalt hier in alles uit.

Naast het aanleren van de basisvaardigheden die voorwaardelijk zijn om de wereld te ontdekken, zien we kinderen die heel betrokken zijn bij de leervragen die ze zelf hebben verwoord. En zijn wij de professionals die de kinderen helpen bij het zelf ontdekken. Soms door het even voor te doen, soms vooral door niets te doen, maar wel met aandacht aanwezig te zijn. Ach, dat geldt eigenlijk voor iedereen bij Zinder. We kijken vooral naar wat er nodig is, niet naar wat de regels (methode, plan, agenda) voorschrijven, maar naar wat er in het moment aan interventie helpend is om die Leer-Kracht aan te spreken, te versterken. Dat zorgt voor sprankelend onderwijs.

Je kunt wel zeggen dat we een hoge mate van zelfbewustzijn kennen hier bij Zinder. We hebben helder waar we naar toe werken, welke doelen we willen bereiken.



En onderweg leren we. Omdat we weten wat we het belangrijkste vinden, kunnen we ook goed ordenen en prioriteiten stellen. En natuurlijk helpen we elkaar daarin. Dat doen kinderen namelijk ook bij en voor elkaar. We staan open voor ideeën van anderen, althans, we willen er echt naar luisteren. We hebben een gegronde kritische houding. Nemen niet genoeg met zomaar iets. We zijn reflectief op ons doen en laten. Wat ging goed (en waardoor kwam dat) en wat kan beter (en hoe gaan we dat doen).

We zijn trots dat iedereen hier zijn of haar eigenheid kan laten zien en de unieke persoon die we allemaal zijn, te erkennen. Geen massa, geen doorsnee. Dat betekent dat we ook van niemand vragen om aan het gemiddelde te voldoen. Daarin zijn we ambitieus. We hebben wel hoge verwachtingen van elkaar, maar passend bij de kwaliteiten van die persoon zelf.



Hoe gaaf is het dat je het beste van jezelf in mag zetten!

Wij zijn van Zinder, de Onderwijs-Aventuriers. Zelfbewust en nieuwsgierig. Voor boeiend en verbindend onderwijs!

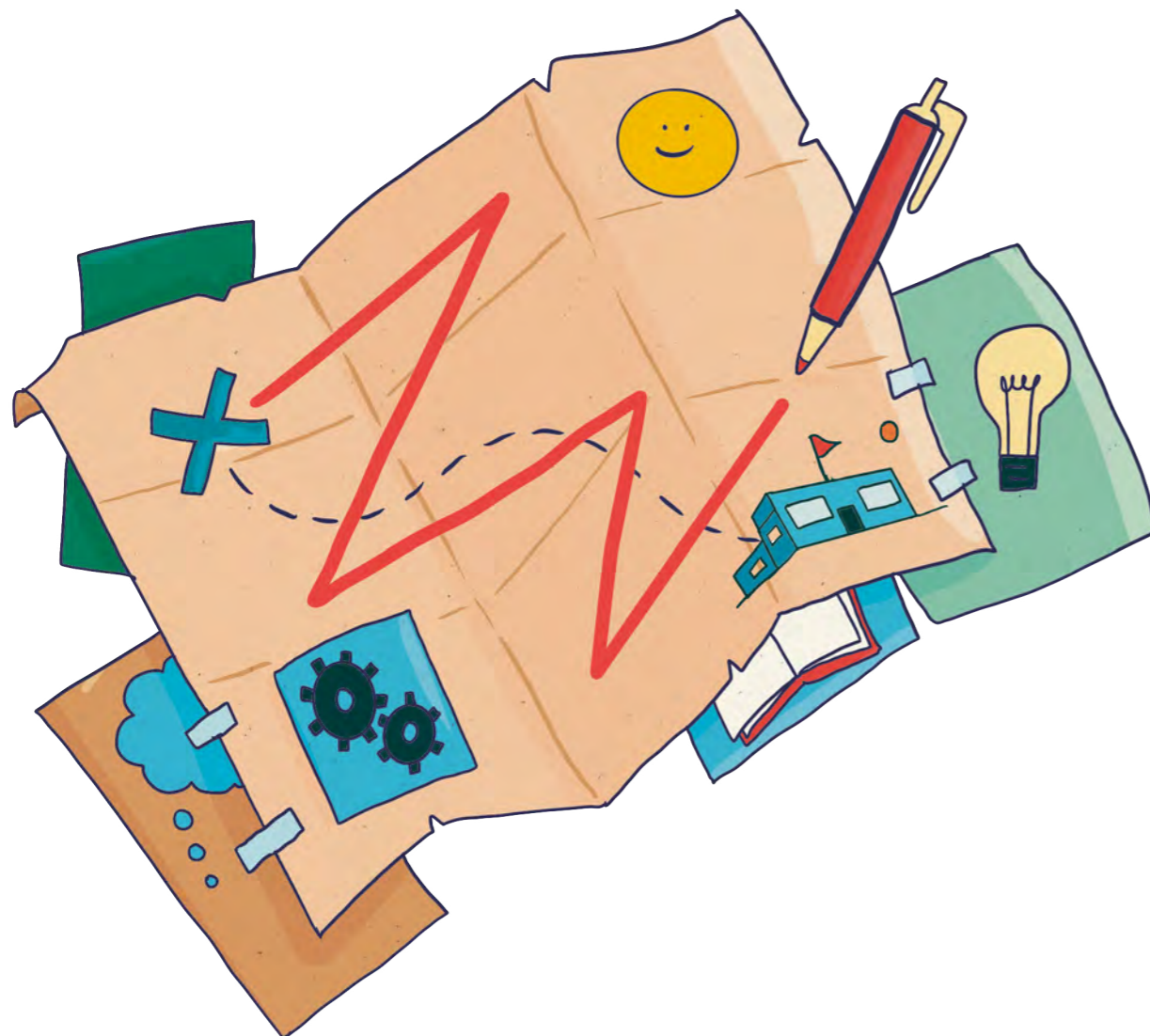


Routeplan



En als we dit willen zijn, wat vraagt dat dan van ons allen? Waar willen we dan méér van? Wat mag er dan anders worden? En wat willen we behouden van wat al zo goed is! Ook daarover zijn we in gesprek gegaan met elkaar. Al onderzoekende en ideeën delend komen we tot een aantal belangrijke thema's.

De reis aan gaan. Daar begint het. Lef tonen om te gaan, nog niet wetende waar je uit komt. Loslaten van de controle, vertrouwen op dat wat komt. En het start met Verlangen. Dan volgt het resultaat van Blijve Bekwame Mensen(Kinderen).



Initiatief nemen en belonen

Ga op reis, geef stem aan je verlangen om iets nieuws te leren of te ervaren. Of iets uit te proberen waarvan jij denkt dat het iets oplevert. Voor de leerlingen, of voor jou en je collega's. Of voor de maatschappij (om je heen). Avontureren is een werkwoord: dan MOET je wel buiten je kaders gaan. Schrijf jouw verhaal door te gaan doen. Ga ervaren, durf te vliegen.



Delen is vermenigvuldigen

Vertel je verhaal op zoveel mogelijk plekken. Inspireer anderen met je passie en je energie. Neem de tijd om te vertellen. En te luisteren naar de verhalen van anderen. Vertragen is ook versnellen. Stel zoveel mogelijk vragen. Om zelf antwoorden te krijgen, maar ook om anderen antwoorden te laten vinden. Ga het echte gesprek aan over verlangens. Voer het open gesprek. Wees een inspiratie voor anderen. Kijk over de muren heen. En liever nog, breek ze af.



Autonomie en Verbinding

Je thuisvoelen geeft ruimte om ook autonoom te zijn. Ergens bij horen geeft basis om zelf keuzes te maken. Je hoeft geen kopie van een ander te zijn. Als ieder z'n beste zelf kan zijn en je kunt je dan verbinden, dan wordt het er alleen maar beter van. Als stichting kunnen we ook onze autonomie laten zien, onze eigen koers varen. Autonomie is doen wat nodig is in het moment. Niet wat per definitie moet. Autonomie nodigt uit om je eigen weg te zoeken, zelf regie te nemen. En in de verbinding voel je de steun en mag je de vragen stellen.



Zinder.
voor sprankelend onderwijs

Ons bezoekadres:
Andriessenplein 22 A
7425 GX Deventer

Postadres:
Postbus 502
7400 AM Deventer

Telefoon:
0570 - 782401

Emailadres:
info@zinderonderwijs.nl

Website:
www.zinderonderwijs.nl